

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ“

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17



ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Въведение

Изготвянето на Програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 5, ал. 1, т. 7-12), а приемането ѝ е в правомощията на педагогическия съвет.

Програмата се разработва за срок от 2 години. Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишния план и в тематичните разпределения на образователното съдържание по групи. Актуализация се прави при нужда в началото на всяка учебна година или при промяна на нормативната уредба.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се осъществяват във всички възрастови групи от учителите на групите или други педагогическите специалисти:

- интегрирано в обучение по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това;
- в работата по различни национални и международни програми и проекти.

Резултатите, към които са ориентирани гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, са определени като Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование (Приложение № 1-4 към чл. 14, ал. 2, т. 1-4 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).

Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насочени като надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, трябва да бъдат ориентир при разработването на тематичните разпределения по образователни направления за всяка от възрастовите групи.

Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в Програмната система на детската градина, която се разработва по реда и при условията на ДОС за предучилищното образование.

Нормативни документи за разработване на програмата:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Наредба за приобщаващото образование

Вътрешноинституционални документи:

1. Стратегия за развитие на детската градина.
2. Програмна система.
3. Програми, приети от ПС и утвърдени от директора на детската градина.
4. Проекти, по които работи детската градина и др.

Основни понятия:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование формират в единство у децата както социални, граждански и интеркултурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Водещи принципи при реализацията на програмата:

1. Демократичност при организация на дейностите.
2. Толерантност към различията.
3. Зачитане на правата и спазване на задълженията.
4. Здравословен начин на живот.
5. Опазване на природата.

Основни цели:

1. Запознаване децата с организация на гражданското общество.
2. Формиране на отношение към общочовешките ценности.
3. Гарантиране участие на децата с различни социални роли в дейности на групата.
4. Изграждане на самостоятелна и активна личност.

Оперативни цели:

1. Придобиване на основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности.
2. Възприемане на своята идентичност, приемане и зачитане различията между хората и културите.
3. Взаимодействие с членовете на семейството си, групата и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
4. Поемане на отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора.
5. Запознаване с основни правила за здравословен начин на живот и екологосъобразно поведение.

Анализ на политиката на детската градина за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Детската градина има утвърдена политика за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез разработване на образователни проекти на групата, които допълват и доразвиват образователната дейност на детската градина, в които под различни форми се включват и родителите на децата от детската градина като партньори и съмишленици.

В ДГ №193, „Славейче“ има утвърдени ритуали. В празничния календар са включени празници свързани с националните традиции и народни обичаи, национални герои. Утвърдена традиция е да се чества тържествено, с венци и цветя 24 май – Деня на славянската писменост и българската просвета и култура, тържествено се изпращат децата от подготвителните групи в училище. В празничния календар са включени празници, свързани със сезонните промени, посветени на здравословното хранене, спортни празници и др.

Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/ Отговорник
Организиране на образователния процес в детската градина чрез поставяне на детето в активна позиция.	педагогически ситуации по образователни направления	Директор, учители на групите
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Празници; посещения на музеи и др. обекти; групи по интереси, арт-работилници и др.	педагогически специалисти
Актуализиране и разработване на система от ритуали в детската градина.	по всяко време на учебната година, според празничния календар, при спазване на процедурата	директор и педагогически специалисти
Провеждане на празници за отбелязване: • откриване и на учебна година и празника на детската градина – 17 септември; • посрещане на децата от първа група; • връчване на Удостоверения за завършена подготвителна група; • Честване на 24 май и тържествено изпращане на децата от подготвителните групи в училище	по календар	директор и учители на групите, ръководителите на групите по интереси, учител по музика
Самостоятелно провеждане или участие в национални и местни празници – тържества за национален празник, национални герои, будители, известни личности.	по календар	Директор, учители на групите,

Инициативи, свързани с: • 20 март - Световен ден на водата; 22 март – Световен ден на Земята; • 2 април – Международен ден на детската книга; • 31 май – Световен ден без тютюнопушене;	по календар	учители на групите
Честване на Коледа, Великден и други празници от народния календар.	по календар	Директор, учители на групите,
Организиране работилници за родители.	предхождат празниците	учители на групите
Педагогически ситуации от тематична област „Безопасност на движението по пътищата“.	по график	учителите на групите
Дейности от Плановете за противопожарна защита, бедствия, аварии и катастрофи, в т.ч. провеждане на обучението за защита при бедствия и оказване на първа долекарска помощ с децата от детските градини от тематична област „Действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари“.	по график	директор
Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.	разисквания по ежедневни проблемни ситуации	учители на групите
Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: • изслушване на националния химн в тържествени за държавата и детската градина моменти; • поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.	при тържествени моменти	директор
Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	постоянно	директор;

Програмата е приета от Педагогическия съвет с протокол №1/15.09.2022 г.