

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ“

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

(Евлогиева)



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ НА ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ“ -ГР. СОФИЯ

На основание чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 262, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 1 и т. 6, от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет – Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ЧДГ „Германи“ е разработена в съответствие с основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.);
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“;
- Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за дейността и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Създадени са добри условия за социализация, възпитание и образование в детската градина. Организацията на жизнената среда отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за дейности, съобразно потребностите и интересите на децата и пълноценна игрова дейност. В групите за задължителна предучилищна подготовка са създадени необходимите условия за образователна дейност по посока подготовката за училище - набавени са познавателни книжки, помагала и пособия.

Приетите деца в ЧДГ „Германи“ са живеещи на територията на Столична община.

Семейният и социален статус на родителите е добър, те са отговорни към образованието на децата си, уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. С настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, имаме за цел, всяко дете да е част от общността, да получава адекватна подкрепа, да учи и да развива пълния си потенциал.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп до образование, пълноценно участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни и възпитаване на умения да бъдат част от общността:

- подкрепа на активността на детето, за овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски взаимоотношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна в стила на работа на детската градина, за да отговори на потребностите на всяко дете за приобщаване и равни възможности за участие, като се зачита личният избор и осигуряване на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат, позитивни взаимоотношения и управление детската градина			
1.Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	ПС	Всяка учебна година	Участие в живота на ДГ - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми: дискусии, празници и национални традиции и обичаи;
2.Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	ПС	Всяка учебна година	Брой табла и др. информационни материали
3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в живота на детската градина, здравни беседи по групи и др.	Учители по групи, медицински сестри	Всяка учебна година	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца

4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестра.	Директор	Всяка учебна година	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
2.Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в ДГ	Директор, учители по групи	Всяка учебна година	Брой обучени учители
2.Използване на интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	Всяка учебна година	Бр.извършени проверки,брой проведени открити ситуации
3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете – личностно ориентиран подход	Учителите	Всяка учебна година	Брой проверки
4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	Всяка учебна година	Резултати от обучението – диагностика на децата
3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси			
1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	Всяка учебна година	Брой включени деца
II. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ			
1 .Включване на родителската общност и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директор, учители по групи	Всяка учебна година	Бр. форми и инициативи за включване на родителите в дейността на ДГ

2.Промяна на стереотипа за провеждане на родителските срещи	Директор, учители	Всяка учебна година	Бр. др. форми за информиране и комуникация с родителите
3. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане“; отдел „Закрила на детето“ и др.	ПС, Обществен съвет и Родителски активи по групи	Всяка учебна година	При необходимост
4. Планиране на дейности в групите, насочено към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	Всяка учебна година	Брой консултации
III. ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТАЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Учители по групи	Всяка учебна година	Брой отчети