

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ”

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17

УТВЪРЖДАВАМ:

Лилия Петрова

Вр.и.д. директор на ЧДГ „Германи“

ПРОГРАМА

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Деца

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ чрез учебното съдържание по образователни направления;
- ✓ в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- ✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители.

4. АКЦЕНТИ

- ✓ здравно образование;
 - ✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
 - ✓ екологично образование и възпитание;
 - ✓ патриотично възпитание;
 - ✓ превенция на насилието;
 - ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
-

- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в детската градина.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодействие на агресивността и насилието.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

2. Спазване на правилата на групата.

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции

1. Честване на всички национални празници.

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

2. Познаване и почитане на задължителните символи на Р.България - национално знаме, държавен химн, герб, език и др.)

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, обществен съвет, СНЦ, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

В) Здравно образование и екологично възпитание

1. Провеждане на здравни беседи
2. Разглеждане на здравни теми – овладяване на здравословни навици, подбор на здравословна храна и др.
3. Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

4. Отбелязване на Деня на Земята

Срок: 19.04.2027 г.
Отг.: Учители по групи

5. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда

Срок: 06.06.2027 г.
Отг.: Учители по групи

Г) Възпитаване в интеркултурна среда

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи
2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

Срок: учебно и неучебно време
Отг.: Учители по групи

Д) Развиване на физическата дееспособност

1. Изготвяне на спортен календар на детската градина
-

Срок: 30.09.2026 г.

Отг.: Учители по групи, Учители
по ДОД – плуване, катерене, футбол, таекон-до

2. Провеждане на спортни празници и турнири

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи, Учители
по ДОД – плуване, футбол, тенис на корт

КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора .
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

V. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ

<i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>	<i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i>
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Общуване между родители и деца
Как да се храним и живеем здравословно	Общуване между деца и учители
Здравословно хранене	Заедно срещу домашното насилие
Хигиена на човешкото тяло	Конфликтите – как да ги разрешаваме
	Правилата в обществото
	Не на агресията и насилието
	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях

<i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>	<i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране	Моята личност и моят свят

Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е приета на педагогически съвет на 15.09.2026 г.
