

Педагогически ситуации по тематична област
„Безопасност на движението по пътищата“

2026/2027 учебна година

Първа група

Месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Декември/4	ОС	Домът на моето семейство	Различава сградите на дома и детската градина. Знае правилата за пътуване в автомобил, като ползва детско столче. Определя подвижни и неподвижни обекти
Март/4	КТ	Нашата детска площадка	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.
Май/1	ОС	Пътувам с мама и татко – правила при пътуване с автомобил	Знае правилата за пътуване с автомобил, като ползва детско столче. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва нормите на безопасно поведение при пътуване в автомобил.
Май/2	КТ	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различните звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара.
Май/3	КТ	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участниците в движението.

Вр.и.д. директор:

Петрова

Педагогически ситуации по тематична област
„Безопасност на движението по пътищата“

2026/2027 учебна година

Втора подготвителна група

Месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Октомври/5	ОС, БЕЛ	Улично движение	Познава правилата за пресичане на улицата. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче. Възпроизвежда стихотворението „Светофар“
Ноември/1	ОС	Улично движение	Познава правилата за пресичане на улицата в инсценирани ситуации
Януари/1	ОС	Улично движение	Познава правилата за пресичане на улицата в инсценирани ситуации
Февруари3	ОС	Улично движение	Познава правилата за пресичане на улицата в инсценирани ситуации
Април/4	ОС	Улично движение	Познава правилата за пресичане на улицата в инсценирани ситуации

Вр.и.д. директор:

Петрова

Педагогически ситуации по тематична област
„Безопасност на движението по пътищата“

2026/2027 учебна година

Трета група

Месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Септември/4	ОС	Моят път до детската градина	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правила за поведение на улицата.
Ноември/4	ОС	Природни явления	Познава типични признаци на времето – дъжд, град, сняг. Познава правила за поведение на улицата при, мъгла, поледица, снеговалеж.
Декември/2	ОС	Внимание! Улица	Познава и спазва правилта за движение по улицата. Пресъздава вс ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.
Март/2	КТ	Кое превозно средство къде се движи	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Прилага знанията си във всекидневието.
Март/2	КТ	Превозни средства	Познава различни превозни средства. Изработва превозно средство по модел чрез комбиниране на материали. Включва модела в игра.
Април/4	ОС	На екскурзия	Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Знае правилата за пътуване в автобус.

Вр.и.д. директор:

Петрова

Педагогически ситуации по тематична област
„Безопасност на движението по пътищата“

2026/2027 учебна година

Четвърта група

Месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Септември/4	ОС	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали на регулировчик
Октомври/3	ОС	„Знам и мога да се пазя“	Изгражда обобщени представи за участници в движението, достъпни знаци и регулирано поведение на улицата.
Октомври/3	ОС	„Интересно и забавно“	Изгражда обобщени представи за превозни средства, предназначение и място на движение.
Ноември/4	КТ	„Камион“	Различава и назовава тротоар, улично платно, пешеходна пътека, светофар. Посочва и обяснява мястото на движение на участниците в него.
Март/2	КТ	„Весел влак“	Класифицира превозни средства. Изброява правила при пътуване. Оценява постъпките на участници в движението. Управлява поведението си спрямо общоприети норми.
Май/1	КТ	„Конструктор“	Познава и описва забележителности на родното място. Знае начини за придвижване по булевард, пресичане, преминаване през подлез и надлез.
Май/3	КТ	„Моето училище“	Изразява готовност за спазване на правилата за придвижване. Има парктически план за придвижване и познава безопасния маршрут до ДГ.

Вр.и.д. директор

Петрова