

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ“

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17

УТВЪРДИЛ: п

ГЕРГАНА ЕВЛОГИЕВА, ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Детската градина самостоятелно разработва и прилага политики за подкрепа на личностното развитие на детето, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на институционалната общност.

Настоящата Програма се разработва на основание чл. 174, ал.2, т. 1 и чл.263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование; Наредба №5 от 2020 г. за предучилищно образование и Наредба за приобщаващо образование.

II. ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина е насочена към всички деца и включва:

- Екипна работа между учителите в групата и други педагогически специалисти;
- Занимания по интереси;
- Грижа за здравето;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

III. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва деца :

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

А. Свързани с екипната работа между учители и др. педагогически специалисти

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Екипите по групи	

2. Запознаване с документи, отнасящи се към случая и оценка на силните страни на детето.	В едноседмичен срок от инициативата на учителя.	Екипите по групи, координационният екип	
3. Определяне на конкретна цел, конкретни стъпки за реализиране на подкрепата.	14 дневен срок от установяване на необходимостта от обща подкрепа	Екипите по групи, координационният екип	
4. Преглед на напредъка и последващи действия	Най-рано 3 месеца след предприемане на действия	Екипите по групи	
5. Обмяна на информация, опит и добри практики между пед. специалисти.	постоянен и при необходимост	Всички педагогически специалисти	
6. Взаимодействие със специалисти от външни организации	постоянен, при необходимост	Всички педагогически специалисти	

Б. Дейности свързани със занимания по интереси.

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Наблюдение и отчитане интересите и наклонностите на децата	постоянен	Екипите по групи	
2. Консултации с родителите с цел информиране	постоянен	Екипите по групи, специалистите, които провеждат допълнителните дейности	
3. Организиране на допълнителни творчески и спортни дейности по групи.	постоянен	Екипите по групи	
4. Организиране на изложби, конкурси и други съвместни дейности.	постоянен	Екипите по групи и координационният екип.	

В. Дейности свързани с грижа за здравето.

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Осигуряване на ежедневно медицинско обслужване	постоянен	Медицински специалисти	
2. Осигуряване на сигурна и безопасна среда	постоянен	Екипите по групи, ОБЗ	
3. Провеждане на педагогически ситуации по проблемите на	целогодишно	Екипите по групи, медицински специалисти	

здравословното хранене и безопасно поведение.			
4. Провеждане на съвместна състезателна дейност по БДП	януари, юни	Екипите по групи, комисията по БДП	
5. Грижа за личната хигиена на децата.	постоянен	Екипите по групи	
6. Провеждане на спортна и туристическа дейност извън детската градина.	септември-октомври, април-май	Директор, екипите по групи	

Г. Дейности свързани с ранното оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Стартира при постъпване на детето за първи път в детска градина	септември-октомври	Екипите по групи	Извършва се на деца от 3 г. до 3 г. и 6 м.
2. Дефиниране потребностите на всяко дете – развитието на детето; риска от обучителни затруднения; допълнителни модули за деца, които не владеят български език; определяне необходимостта от извършване на оценка на екипа за предоставяне на допълнителна подкрепа; затруднения в развитието на детето спрямо децата от същата възрастова група; наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето; наличие на хронични заболявания; наличие на изявени силни страни	септември-октомври	Екипите по групи, координационен екип	Извършва се за всяко дете по отделно с писменото съгласие на родителя. Родителят/настойникът се запознава с резултатите
3. Координационният екип, определя за всяко дете дейности от обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.	октомври-ноември	Координационен екип	Съвместно с родителите
4. Установяване готовността на детето за училище.	14 дни преди края на учебната година	Екипите по групи	

Д. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1. Идентифициране на децата нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.	целогодишно	Екипите по групи.	
2. Създаване на екип за подкрепа на конкретно дете и извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето за предоставяне на допълнителна подкрепа.	1-3 месеца от подаденото заявление от родител	Координационен екип	

3.Изготвяне план за допълнителна подкрепа.		Координационен екип	
4. Проследяване напредъка.	На три месеца, през учебната година	Екипът за подкрепа на детето.	

V. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНАТА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

- добрият микроклимат в групата;
- творческото и емоционално израстване на децата;
- игрите, положителните емоции, уважението на детето до теб;
- степента на напредък в индивидуалното развитие на децата.