

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ”

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР: п

(Евлогиева)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ НА ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ“ -ГР. СОФИЯ

На основание чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 262, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 1 и т. 6, от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет – Протокол № 1 от 16.09.2024 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ЧДГ „Германи“ е разработена в съответствие с основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“;
- Закона за закрила на детето;

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за дейността и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Създадени са добри условия за социализация, възпитание и образование в детската градина. Организацията на жизнената среда отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за дейности, съобразно потребностите и интересите на децата и пълноценна игрова дейност. В групите за задължителна предучилищна подготовка са създадени необходимите условия за образователна дейност по посока подготовката за училище - набавени са познавателни книжки, помагала и пособия.

Приетите деца в ЧДГ „Германи“ са живеещи на територията на Столична община.

Семейният и социален статус на родителите е добър, те са отговорни към образованието на децата си, уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. С настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, имаме за цел, всяко дете да е част от общността, да получава адекватна подкрепа, да учи и да развива пълния си потенциал.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп до образование, пълноценно участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни и възпитаване на умения да бъдат част от общността:

- подкрепа на активността на детето, за овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски взаимоотношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна в стила на работа на детската градина, за да отговори на потребностите на всяко дете за приобщаване и равни възможности за участие, като се зачита личният избор и осигуряване на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат, позитивни взаимоотношения и управление детската градина			
1. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Педагогически съвет	Всяка учебна година	Участие в живота на ДГ - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми: дискусии, празници и национални традиции и обичаи;
2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Педагогически съвет	Всяка учебна година	Брой табла и др. информационни материали
3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в живота на детската градина, здравни беседи по групи и др.	Екипите по групи	Всяка учебна година	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца

4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестра.	Директор	Всяка учебна година	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
2.Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в ДГ	Директор, учители по групи	Всяка учебна година	Брой обучени учители
2.Използване на интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Екипите по групи	Всяка учебна година	Бр.извършени проверки,брой проведени открити ситуации
3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете – личностно ориентиран подход	Екипите по групи	Всяка учебна година	Брой проверки
4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Екипите по групи	Всяка учебна година	Резултати от обучението – диагностика на децата
3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси			
1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Екипите по групи	Всяка учебна година	Брой включени деца
II. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ			
1 .Включване на родителската общност и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директор, екипите по групи	Всяка учебна година	Брой форми и инициативи за включване на родителите в дейността на ДГ

2. Промяна на стереотипа за провеждане на родителските срещи	Директор, екипите по групи, учители	Всяка учебна година	Брой форми за информиране и комуникация с родителите
3. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане“; отдел „Закрила на детето“ и др.	Педагогически съвет	Всяка учебна година	При необходимост
4. Планиране на дейности в групите, насочено към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Екипите по групи	Всяка учебна година	Брой консултации
III. ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТАЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Екипите по групи	Всяка учебна година	Брой отчети