

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ”

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР: п

(Евлогиева)

ПЛАН ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО ЧРЕЗ ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ

ЦЕЛИ:

1. Детската градина - слънчев и уютен дом - всяко дете получава подкрепа, чрез създаване на оптимални възможности за закрилата му и превенция на риска
2. Оказване на съдействие на институциите за Закрила на детето в случай на тормоз или насилие
3. Създаване на положителна атмосфера с взаимоотношения на толерантност и приятелство между всички деца в групата, без произвеждане на лидери, без насилие и агресия
4. Подкрепа и стимулиране на добродетелите у всяко дете

ЗАДАЧИ:

1. Предприемане на бързи и адекватни действия в случаи на дете, подложено на тормоз или насилие
2. Повишаване на компетентността за превенция на тормоза и насилието на учители, родители, деца
3. Активно участие във форми, които утвърждават толерантното отношение към всяко дете и неговите добродетели
4. Актуализиране на процедури за действие при инциденти

ДЕЙНОСТИ ПРЕВЕНЦИЯ:

Институция

1. Запознаване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал с формите на тормоз и насилие.

Срок : 10.10.2024 г.

Отг.: Анева

2. Запознаване на децата и учителите с актуални образователни програми, свързани с представяне на последствията от нетолерантно отношение, тормоз или насилие.

Срок: постоянен

Отг.: Григорова

3. Вътрешна квалификация по темата „Превенция на тормоза и насилието“ и „Превенция на агресията в предучилищна възраст. Можем ли да работим с алтернативи на наказанието“.

Срок: м.декември 2024 г. и м. март 2025 г.

Отг.: Л. Петрова

4. Представяне на интернет страницата на ЧДГ „Германи“ визуални материали, свързани с политиката за превенция на насилието и утвърждаване на добродетелите – „Доброта и приятелство“.

Срок: постоянен

Отг.: Димитрова

5. „Училище за родители“ - подпомагане на родители за по-доброто възпитание и по-добър психологически подход към децата, които имат проблеми с насилието и проявяват агресия и тормоз.

Срок: при необходимост

Отг.: директор

6. Сътрудничество с други ДГ и институции по темата (онлайн срещи).

Срок: при необходимост

Отг.: Цолова

Детска група

Основна цел: Затвърдяване и стимулиране на добродетелите

1. Изучаване на традиции и култура, свързани с изграждане на добродетели и любов към ближния.

Срок: декември 2024 г., март 2025 г. Отг.: ВГ

2. Методи, стимулиращи желанието за приятелство и подкрепа между децата в обособени групи при игра и осъществяване на проекти и в цялата група.

Срок: постоянен Отг.: ВГ

3. Спортни първенства с награди за честна игра и най-добър спортист в подкрепа на приятел.

Срок: постоянен Отг.: ВГ

4. Индивидуална „Книжка на добродетелите“, изработена от всяко дете, в която с рисунки и стикери, се стимулира всяка проява на емпатия.

Срок: м. септември 2024 г. Отг.: ВГ

5. Представяне на театрална постановка с тема за грижа към по-слабия и ценността на приятелството – „Скъпоценно“ от МТ „Деница арт“.

Срок: м. януари 2025 г. отг. Евлогиева

6. Беседи за добротата и приятелството.

Срок: постоянен Отг.: ВГ

7. Педагогическа ситуация: Избери приятел

Срок: м. февруари 2025 г. Отг.: ВГ

8. Обучителни дейности, включващи ролеви игри и дискусии по примерни теми: права и отговорности на децата, как да разпознаем тормоза и насилието и към кого да се обърнем за помощ, какви емоции изпитваме, ако някой ни обиди или нарани и др. – „Приобщаващи игри“.

Срок: м. ноември 2024 г. Отг.: ВГ

ДЕЙНОСТИ ИНТЕРВЕНЦИЯ:

Институция

Цел: Ефективност на реакция и отговор в ситуация на тормоз от ниво 3 и по преценка от ниво 2

1. Създаване на Координационен съвет за превенция и интервенция на насилието

Срок: 14.10.2024 г. Отг.: Анева

2. Създаване на процедури за инициране на работа по случай:

2.1. Ниво 3 - незабавно се уведомява отдел „Закрила на детето“

2.2. Уведомените институции започват проверка по сигнала.

3. Иницира се работа по случай от ниво 2 в ДГ (ако е възникнал такъв) и се представя на ПС.

4. Подход за възстановяване на щетата - основава се на принципа, че „всяка щета, нанесена на друг, трябва да бъде възстановена“

Действия в тази посока: преди да се прилага подходът да бъде предварително съгласуван с цялата общност, включително и с децата, и да бъде част от политиката на институцията. Този принцип подчертава поемането на отговорност за неприемливо поведение и за позитивно решаване на проблема.

Детска група

Цел: Оказване на адекватна подкрепа

1. Обсъждане на ситуации на насилие или тормоз между децата или деца-учител.

Срок: при възникване Отг.: КС, ВГ

2. Работа с родители – започва се с положителните страни на децата, участници в насилието или тормоза. Информират се всички родители за предприетите мерки с цел изясняване на неизвестните и сваляне на напрежението. Разговорът се провежда на подходящо място и с партньорски взаимоотношения. По преценка, учителят насочва родителите към консултация с психолог или с други външни специалисти.

Срок: при възникване Отг.: ВГ

3. Прекратяване на ситуация на насилие и тормоз - намеса на учителя за прекратяване на ситуация на насилие/тормоз, на която е станал свидетел или за която е получил сигнал. Обсъждат се причините за насилието или се изяснява ситуацията - може да се случи и на по-късен етап. Важното е учителят ясно да обяви пред всички, че това е насилие и то е недопустимо поведение. Фокусът на интервенцията е насочен към децата-свидетели на насилието, а не към активните участници и потърпевшите в ситуацията на насилие.

Срок: постоянен

Отг.: Л. Петрова