

ЧАСТНА НЕМСКА ДЕТСКА ГРАДИНА „ГЕРМАНИ”

София, 1797, в.з. „Малинова долина“, ул. „Широки път“ № 6Б, 0884735954
БУЛСТАТ 200894140, Код по КИД 8510, Код по ЕКАТТЕ 68134-17

**УТВЪРДИЛ: п
ЕВЛОГИЕВА, ДИРЕКТОР**

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ЧДГ „ГЕРМАНИ“

На основание чл. 259, ал. 1, връзка с чл. 262, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, връзка чл. 31, ал. 1, т.6 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет – Протокол № 1/16.09.2024 година.

I. Въведение

Образователната среда е съвкупност от условия, фактори и елементи, гарантиращи ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на системата на предучилищното и училищното образование. Внасянето на подобрения в работата на детската градина се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие, в който са включени предложените от образователната институция цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост между утвърдените традиции на българската образователна система и съвременните тенденции и иновативни технологии. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с обществените потребности за превръщане на детската градина в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и включване в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

II. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в детската градина

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование

3. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

4. Наредба за приобщаващото образование

5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

6. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

7. Областни и общински стратегии

III. Принципи:

1. Децата да бъдат в центъра на образователния процес.

2. Ефективно управление.

3. Ефективно разходване на ресурсите.

4. Автономност в организацията, методите и средствата на обучение за гарантиране на качествено обучение.

5. Планиране на политики, мерки и дейности, съобразно нормативната уредба.

6. Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване на детската градина и повишаване на образователните резултати.

IV. Основни положения

1. Детската градина осигурява условия за физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

2. Управлението на качеството е процес на създаване от детската градина на условия за осигуряване на:

- добра организация на дейностите;
- проучване и оценка на постигнатите от децата резултати при съпоставянето им с очаквания резултат;
- своевременна и адекватна корекция и внасяне на подобрения при необходимост.

3. Качеството на организацията на дейностите, включва:

• качество на образователната среда, което включва умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;

- качество на микроклимата в детската градина;
- информационна осигуреност и регламентация на дейностите;
- кадрова осигуреност (професионална ангажираност, професионална квалификация и кариерно развитие);

• финансова осигуреност;

• материално-техническа осигуреност;

• работещи стратегии и политики;

• конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда.

4. Качеството на образователния процес включва:

• качество на програмната система;

• качество на организацията на обучение (групи, прием, учебно и неучебно време);

• качество на педагогическото взаимодействие;

• качество на взаимодействието и сътрудничеството с родители като партньори в образователния процес и заинтересованите страни;

- качество на воденето и съхранението на документацията.

V. Повишаване на качеството на предоставяното образование в Частна детска градина „Германи“, гр. София

Частна детска градина „Германи“, гр. София работи непрекъснато по посока предоставяне на високо качество на предучилищното образование, при съобразеност със спецификата на средата и потребностите и интересите на децата, чрез:

1. Разработена Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти в областта на предучилищното образование.

2. Програмната система отговаря на изискванията на чл. 29, ал. 3 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, а именно:

- създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование;

- отчита спецификата на детската градина и на групите;

- съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

3. Организиране на дейността, съобразно условията на работа.

4. Интегрирането на образователната и социалната среда за личностно развитие и подкрепа на всяко дете.

5. Изграден механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование и представителите на социалната среда.

6. Свобода на учителя да:

- определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организиране деня на детето;

- организира образователната среда в детските групи, съобразно възрастта на децата и спецификата на детската група;

- подбира и прилага ефективни, иновативни методи и подходящи средства и материали (в т.ч. учебни помагала, познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самите тях);

- избира подходящи форми за повишаване на личната си квалификация.

7. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални награди.

8. Определяне на свои символи и ритуали, в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и свое облекло с отличителни елементи/знаци.

9. Участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на предучилищното образование.

10. Утвърдена вътрешна система за институционална самооценка, насочена към непрекъснато организационно развитие в контекста на динамичните обществени промени и актуалните обществени очаквания към детската градина, като институция в системата на предучилищното и училищното образование.

11. Участие в обучения на педагогическите специалисти по теми, свързани с повишаване на качеството в предучилищното образование.

VI. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Частна детска градина „Германи“, гр. София

1. Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Частна детска градина „Германи“, гр. София са насочени към:

- осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
- съдържанието на програмната система, като цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел;
- тематични разпределения по възрастови групи, осигуряващи ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления;
- осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;
- опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище;
- създадена позитивна и привлекателна образователна среда;
- ресурсно осигуряване – човешки и материални ресурси, които да гарантират качествено провеждане на предучилищното образование;
- професионализъм и лидерство в организацията;
- сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес;
- широка обществена подкрепа за оптимално изпълнение на стратегическите цели;
- ефективно управление за непрекъснато организационно развитие на институцията.

Показател	Мерки за повишаване на качеството
1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите	1.1. Управление на човешките ресурси: • система за подбор и мотивация на персонала; • система за повишаване на професионалната компетентност на персонала; • насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит; • информационна осигуреност и регламентиране на дейността. 1.2. Управление на материално-техническите ресурси: • обновяване и модернизиране на материално техническата база; • здравословна, достъпна и сигурна среда, съобразно възрастта на децата; • съвременни интерактивни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.). 1.3. Управление на финансовите ресурси: • планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на детската градина; • спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление и контрол.
2. Лидерство	• Условия за развитие на добра организационна култура. • Условия за професионални изяви и наставничество.
3. Стратегии и планиране	• Стратегия и работещи политики, съответстващи на спецификата на детската градина и условията на работа.

4. Взаимодействие на всички заинтересовани страни	• Сътрудничество със семействата на децата. • Външни партньорства с различни институции и организации.
5. Обучение, възпитание и социализация	• Програмна система на детската градина, като цялостна концепция за развитието на детето. • Разпределяне на образователното съдържание по възрастови групи, съобразени с възрастовите характеристики на децата и техните индивидуални потребности и интереси.
6. Проследяване на резултатите от предучилищното образование при отчитане на индивидуалния напредък на всяко дете	• Текущо и периодично проследяване на индивидуалните постижения на детето в съответствие с Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование. • Изградена система за насърчаване и популяризиране на индивидуалните постижения на детето. • Училищна готовност на детето. • Самооценяване.
7. Подкрепа за личностното развитие на детето	• Позитивна и подкрепяща среда за всяко дете. • Подкрепа на децата със специални образователни потребности. • Образователна интеграция на деца от различен етнически произход и деца, за чиито семейства образованието е приоритет. • Подкрепа на даровити деца.
8. Превенция срещу отпадането от системата на образованието	• Пълен обхват и редовна посещаемост на подлежащите на задължително предучилищно образование – 5- и 6-годишни деца. • Повишаване на педагогическата компетентност на родителите. • Превенция на ранното отпадане от образователната система. • Предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи.

2. С цел добра информираност на родителите и включването има като участници в образователния процес, на сайта на детската градина се публикува информация относно организацията на деня на различните възрастови групи; седмичното разписание на основните форми по образователни направления; очакваните резултати, като знания, умения и отношения за всяка възрастова група.

3. Редовно се организира проучване на мнението на родителите за качеството на предоставяните услуги и цялостната дейност на детската градина.

VII. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в Частна детска градина „Германи“, гр. София

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на детската градина.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в предучилищното образование и индивидуалния напредък на всяко дете:

- формулираните цели са насочени към непрекъснато развитие;
- двугодишните планове конкретизират стратегията и осигуряват нейното изпълнение;
- педагогическите специалисти и непедагогическият персонал са с професионални компетентности и осигурени условия за кариерно ориентиране;
- осигурени са условия за лидерски изяви;
- материалните и финансовите ресурси се използват ефективно и ефикасно;
- осигурена е пълноценна комуникация и сътрудничество между всички заинтересовани страни в подкрепа на детето и детството;
- програмната система е съответстваща на спецификата на детската градина;
- образователното съдържание е развиващо се в съответствие с детските потребности и интереси;
- педагогическото взаимодействие е гъвкаво и иновативно;
- образователната среда е позитивна и привлекателна за всички деца;
- децата са щастливи, а родителите и учителите са удовлетворени.