



Немска частна детска градина „ГЕРМАНИ“

София, 1797, в.з. Малинова долина, ул.16, № 6 Б, п.к. 40

GSM: 0884/735954 e-mail: office@germani.bg

www.germani.bg

ЗАПОВЕД

№...../.....

На основание чл. 258 от ЗПУО, във връзка с чл.32 от Наредба №15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в изпълнение на заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

УТВЪРЖДАВАМ

ПРАВИЛА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО СРЕД ДЕЦАТА ОТ СТРАНА НА СЛУЖИТЕЛИТЕ НА ЧДГ „ГЕРМАНИ“

Настоящите правила се изготвят и реализират от Координационния съвет за справяне с насилието и са с продължителност една учебна година, като се актуализират в началото на всяка учебна година при необходимост. Те имат за цел да опишат всички дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието на ниво детска градина.

1. Всички служители на детската градина следва да се запознаят и да спазват *Етичен кодекс на работещите с деца*.
2. Координационният съвет за справяне с насилието планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза в детската градина.
3. Координационният съвет за справяне с насилието изготвя процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз и насилие.
4. Координационният съвет за справяне с насилието подпомага учителите чрез консултации и/или материали и организира периодични обучения на учителите с цел повишаване на тяхната квалификация по темата за насилието, тормоза и начините за преодоляването им.
5. Заместник – директор извършва в началото на всяка учебна година оценка на тормоза и насилието в детската градина, която включва силните страни и рисковете, както и възможностите за преодоляване на рисковете от тормоз и насилие в детската градина.
6. Заместник – директор съхранява Дневника за регистриране на случаи на насилие.
7. Заместник – директор участва в екипите за работа по случай и разработва програми за работа с деца в риск.



Немска частна детска градина „ГЕРМАНИ“

София, 1797, в.з. Малинова долина, ул.16, № 6 Б, п.к. 40

GSM: 0884/735954 e-mail: office@germani.bg

www.germani.bg

8. Учителите по групи провеждат с децата дискусии и ролеви игри на тема просоциално поведение с цел превенция на случаите на тормоз и насилие, поощряват и развиват съвместната игра и учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
9. Учителите по групи следят за спазването на правила за поведение в групите.
10. Учителите по групи реагират при всеки опит за насилие над дете в групата, съгласно изискванията на Класификацията на нивата и формите на тормоз.
11. Учителите по групи за всеки инцидент или проява на насилие регистрират в Дневника за случаите на тормоз конкретната ситуация, съгласно изискванията на Класификацията на нивата и формите на тормоз.
12. Учителите по групи участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на дете от групата им.
13. Учителите по групи информират родителите за дейностите по Механизма, както и за приетите правила и процедури по време на родителски срещи, под формата на имейли или в дневните рипорти.
14. Детегледачки, помощник-възпитатели и помощен персонал, ако са свидетели на ситуация на тормоз или насилие регистрират в Дневника за случаите на тормоз конкретната ситуация, съгласно изискванията на Класификацията на нивата и формите на тормоз.
15. Детегледачки, помощник-възпитатели и помощен персонал полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в помещенията, за които отговарят.
16. Детегледачки, помощник-възпитатели и помощен персонал не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на учител, заместник-директор, директор.
17. Задължение на всеки служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.
18. Всички служители на детската градина, които са наблюдавали ситуация на тормоз, са длъжни да информират ръководството на детската градина и да регистрират в Дневника за случаите на тормоз конкретната ситуация, съгласно изискванията на Класификацията на нивата и формите на тормоз.
19. Координационният екип извършва оценка на риска, като той е отговорен за анализа и разпознаването на деца, които участват и се въвличат в ситуации на тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. Анализът има за цел да идентифицира необходимостта от индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск. Екипът предприема конкретна работа по случай, който се води от



Немска частна детска градина „ГЕРМАНИ“

София, 1797, в.з. Малинова долина, ул.16, № 6 Б, п.к. 40

GSM: 0884/735954 e-mail: office@germani.bg

www.germani.bg

член на координационния съвет, определен от директора на училището. Според класификацията на формите на тормоз координационният съвет предприема съответни действия, посочени в Таблица 1 от Механизма.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в детската градина срещу подпис за сведение и изпълнение.

Гергана Евлогиева
Директор

Запознати със Заповедта:

| | Име и фамилия | Изпълнявана длъжност | Дата | Подпис |
|-----|---------------|----------------------|------|--------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |